

中学校第3学年 生き方探究教育 — 各教科等と「夢や希望をつくりあげる力」との関連表(例) —

○…単元の目標, 学習のねらい \*…「役割認識能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「将来設計能力」に関わるキャリア発達課題

月	役割認識能力	将来設計能力
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。</li> <li>* 体験を通して, 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「心の在り方:握手」(5)</li> <li>○大人になった「わたし」にとってルロイ修道士はどんな人なのか自分の言葉で説明できるようにする。</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 生き方を考える。</li> </ul>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「進路決定の意義」</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを考える。</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「本校の進学・就職の状況」</li> <li>※本校の進路の状況を知り, 主体的に進路を選択しようとする。</li> </ul>
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「社会をとらえる:本の世界を広げよう(高瀬舟)」(2)</li> <li>○登場人物の生き方を読み取り, 人間の生き方について自分の考えをまとめることができるようにする。</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 生き方を考える。</li> </ul>
8・9	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「状況に生きる:故郷」(6)</li> <li>○激しく変化する社会状況とその中で生きる人間の関わりについて, 自分の考えをまとめることができるようにする。</li> <li>* 自分の果たすべき役割を自覚し, 自分の考えをまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「理想の実現:シュリーマンの夢」1-(4)</li> <li>○理想の実現をめざし, 粘り強く自己の人生を切り開いていこうとする態度を育てる。</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 自己を高めるために努力する。</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「進路先の調査」</li> <li>※進路の状況を知り, 主体的に進路を選択しようとする。</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「勤労の尊さ:母の言葉」4-(5)</li> <li>○勤労の意義と喜びを理解させ, 進んで社会の発展のために尽くそうとする態度を養う。</li> <li>* 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈英語〉「Unit2 Lesson4: My Dream (将来の夢)」(8)</li> <li>○将来の夢を語ることを通して, 不定詞の表現について学習する。</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 将来の夢や生き方を考える。</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈社会〉「公民:生産のしくみ」(8)</li> <li>○社会における企業の役割と社会的責任について考えさせるとともに, 職業の意義や役割, 雇用や労働にかかわる諸問題を理解させる。</li> <li>* 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈総合的な学習の時間〉</li> <li>「ファイナンスパーク学習」(事前学習6H+体験学習6H+事後学習1~2H)</li> <li>○日常生活に関わる経済の仕組みや社会との関わりについての知識や認識を育てる。</li> <li>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。</li> <li>* 体験を通して, 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</li> <li>※計画を立て, 解決策を検討する。</li> <li>※様々な調査をしたり, 資料を活用したりして, 主体的に解決する。</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「進路手続きについて」</li> <li>「就職・進学の準備」</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを行う。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「働く喜び:茶碗開眼」4-(5)</li> <li>○仕事を手段としてだけでなく, 目的としてとらえ, 勤労を通じた充実した生き方を追求する態度を養う。</li> <li>* 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〈国語〉「人間と言葉:未来に向かってアルバムを編み, 語り合う」(9)</li> <li>○アルバム編集のために, 文章の形態や構成を工夫して書くことができるようにする。</li> <li>※学んできたことが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 生き方を考える。</li> </ul>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈特別活動〉(学級活動)</li> <li>「就職一斉採用選考・入学試験」</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを行う。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>〈道徳〉「理想の実現:東京美術学校へ」1-(4)</li> <li>○真実を求め, 理想の実現をめざしてもてる力を発揮し, 自己の人生を切り開いていこうとする態度を育てる。</li> <li>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 自己を高めるために努力する。</li> </ul>